



Delphine Muzereau
Infirmière clinicienne
Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP)
Unité d'hospitalisation pour Adolescents (UHPA),
Site de Préfargier
2074, Marin
delphine.muzereau@cnp.ch

Formation infirmière clinicienne généraliste, 2014-2015

Liaison neuchâteloise autour de l'enfant

Résumé

Cully, le 10/11/2015

Introduction

Depuis 2013 à l'Hôpital Neuchâtelois (HNE), la proportion d'hospitalisations à caractère pédopsychiatrique en pédiatrie augmente de manière importante. Ces accompagnements sont difficiles pour l'équipe soignante de pédiatrie, peu préparée aux situations pédopsychiatriques.

Hypothèse

Des activités de pédopsychiatrie de liaison permettront à l'équipe soignante de pédiatrie de développer ses compétences relationnelles en pédopsychiatrie, et ainsi d'améliorer la qualité de ses actions de soins.

Objectif

Le but de ce projet professionnel est d'initier un travail de liaison entre l'équipe soignante de pédiatrie du HNE et celle de l'Unité d'Hospitalisation Pour Adolescents (UHPA) du Centre Neuchâtelois de Psychiatrie (CNP).

Les actions concernent directement l'équipe soignante de pédiatrie, et les patients indirectement.

Méthode

L'ensemble des recherches scientifiques montre l'importance d'une habitude de fonctionnement pour toute activité de liaison, ainsi qu'un effet qualitatif sur les équipes soignantes et les patients.

Pour débiter la collaboration et travailler sur les représentations, la première étape a été d'accueillir chaque soignante de pédiatrie à l'UHPA pour une journée d'observation.

Afin de favoriser le développement des compétences relationnelles, la seconde étape a consisté en une formation l'équipe soignante de pédiatrie sur des pratiques infirmières en pédopsychiatrie.

Un groupe de travail mène en parallèle une troisième action de réflexion sur le cadre en unité pédiatrique.

Résultats

Des questionnaires en début et en fin de journée d'observation ont permis de mesurer l'évolution des représentations. Le résultat obtenu est plus grand que celui attendu : les appréhensions quant à la pathologie psychiatrique diminuent significativement, la représentation du cadre nécessaire en pédiatrie s'élargit.

Un questionnaire après la formation donne des indicateurs sur les changements de pratique infirmière envisagés. Il révèle également un besoin d'espace d'échange pour l'équipe.

Les indicateurs indirects de personnes ressource en pédiatrie vont tous dans le sens d'une sensibilisation et d'une professionnalisation des prises en charge pédopsychiatriques suite aux trois actions débutées en 2015.

Conclusion

Les étapes réalisées en 2015 sont un début de collaboration entre la pédiatrie du HNE et la pédopsychiatrie du CNP. Le rôle de l'infirmière clinicienne a été d'identifier les besoins de l'équipe soignante de pédiatrie, les axes possibles de liaison et d'initier le projet.

D'autres actions pourront se révéler bénéfiques mais nécessiteront une convention de collaboration et une prise de décision au niveau des directions.

Mots clef

Pédopsychiatrie de liaison, compétences (transfert de), collaboration

Bibliographie

Duverger P, Chocard AS, Malka J, Ninus A.

Psychopathologie en service de pédiatrie. Pédopsychiatrie de liaison.

Elsevier Masson, collection Les âges de la vie; 2011

Zumbrunnen R, avec la collaboration de Fauchère PA, Gunn-Sechenaye A, De Tonnac N,

Psychiatrie de liaison

Masson, Paris, 1991

Zolnierek CD, Non-psychiatric hospitalization of people with mental illness: systematic review. Journal of advanced nursing. 2009. 65(8); 1570-1583

Ortiz P. General princip in child consultation service: a litterature review. European Child and Adolescent Psychiatry. 1997. 6; 1-6

Dawber C. Reflective practice groups for nurses: a consultation liaison psychiatry nursing initiative: Part 1 -the model. International journal of health nursing. 2013. 22; 135-144

Dawber C. Reflexive practice group for nurses: a consultation liaison psychiatry nursing initiative: Part 2 – the evaluation. 2013. 22; 241-248

Leentjens A.,& al. The guideline «consultation psychiatry»of the Nederlands Psychiatry Association. Journal of Psychosomatic Research. 2009. 66; 531-535

